

19º ROTEIRO-CE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07/2021 A 09/07/2021

ALUNO (A): _____ GRUPO 1

TURMA: CLASSE ESPECIAL A () - PROFESSORA DÉBORA CRISTINA SCARATE
CLASSE ESPECIAL B () - PROFESSORA ELIANE ESTEVES F. TAVARES

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

o QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

➔ LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO:

- FORMAÇÃO DE LEITOR; ATRIBUIÇÃO DE SENTIDO AO TEXTO LIDO; FINALIDADE DO TEXTO/FUNÇÃO SOCIAL.
- DECODIFICAÇÃO/FLUÊNCIA DE LEITURA.

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM:

- LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA).

CONTEÚDO:

- PRODUÇÃO DE SENTIDOS A PARTIR DO TEXTO LIDO; RECONHECIMENTO DA FINALIDADE DO TEXTO.
- DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS.

➔ MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO:

- O CONCEITO DE NÚMERO SISTEMA DE NUMERAÇÃO.
- NÚMEROS NATURAIS (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO).

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM:

- NÚMEROS E ÁLGEBRA.

CONTEÚDO:

- SÍMBOLOS E SEUS SIGNIFICADOS: IMAGENS, FIGURAS, DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO: SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR.

➔ CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO:

- ESCALAS DE TEMPO.

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM

- TERRA E UNIVERSO.

CONTEÚDO:

- ESCALAS DO TEMPO: PERÍODOS DIÁRIOS, DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS.

➔ GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO:

- PONTOS DE REFERÊNCIA.

UNIDADE TEMÁTICA:

- FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL.

CONTEÚDO:

- MAPAS MENTAIS E DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTAÇÃO ESPACIAL

➔ HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO:

- A NOÇÃO DO “EU” E DO “OUTRO”: COMUNIDADE, CONVIVÊNCIAS E INTERAÇÕES ENTRE PESSOAS.

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM

- AS FORMAS DE REGISTRAR AS EXPERIÊNCIAS DA COMUNIDADE.

CONTEÚDO:

- RELAÇÕES SOCIAIS EM DIFERENTES GRUPOS E COMUNIDADES.

➔ ENSINO RELIGIOSO

OBJETO DE CONHECIMENTO:

- O EU, O OUTRO E O NÓS.

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM:

- IDENTIDADES E ALTERIDADES (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL).

CONTEÚDO:

- O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA (A FAMÍLIA, A ESCOLA, O BAIRRO E A CIDADE).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

➔ LÍNGUA PORTUGUESA

- BUSCAR, SELECIONAR E LER, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR (LEITURA COMPARTILHADA), TEXTOS QUE CIRCULAM EM MEIOS IMPRESSOS OU DIGITAIS, DE ACORDO COM AS NECESSIDADES E INTERESSES, ATRIBUINDO SENTIDO A SUA LEITURA, PARA POSSIBILITAR A COMPREENSÃO E A INTERPRETAÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS.
- LER, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, PALAVRAS NOVAS COM PRECISÃO NA DECODIFICAÇÃO; NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE, LER GLOBALMENTE, POR MEMORIZAÇÃO, ADQUIRINDO PROGRESSIVAMENTE FLUÊNCIA NA LEITURA DE PALAVRAS E TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS, COM GRADATIVA IDENTIFICAÇÃO DE ELEMENTOS DA INTENCIONALIDADE E DA SITUACIONALIDADE.

➔ MATEMÁTICA

- IDENTIFICAR E DIFERENCIAR NÚMEROS DE LETRAS E OUTROS SÍMBOLOS QUE ESTÃO PRESENTES NOS DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS E EM DIFERENTES CONTEXTOS;
- RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ TRÊS ORDENS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS, MATERIAL MANIPULÁVEL E/OU DIGITAL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS PESSOAIS OU CONVENCIONAIS.

➔ CIÊNCIAS

- IDENTIFICAR E NOMEAR DIFERENTES ESCALAS DE TEMPO: OS PERÍODOS DIÁRIOS (MANHÃ, TARDE, NOITE) E A SUCESSÃO DE DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS

➔ GEOGRAFIA

- CRIAR MAPAS MENTAIS E DESENHOS COM BASE EM ITINERÁRIOS, CONTOS LITERÁRIOS, HISTÓRIAS INVENTADAS, JOGOS E BRINCADEIRAS

➔ HISTÓRIA

- PARTICIPAR NA CONSTRUÇÃO DE REGRAS COTIDIANAS, CONSIDERANDO DIFERENTES GRUPOS E ESPAÇOS DE CONVÍVIO.

➔ ENSINO RELIGIOSO

- RECONHECER QUE O SEU NOME E O DAS DEMAIS PESSOAS OS IDENTIFICAM E OS DIFERENCIAM.

Como VAMOS REGISTRAR o QUE APRENDEMOS?

- ➔ VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, CÁLCULOS ESCRITOS E MENTAIS, ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

TRAVA-LINGUA

É CONSIDERADO UM JOGO VERBAL, UTILIZADO COMO FORMA DE APRENDIZADO LÚDICO PARA CRIANÇAS, ADOLESCENTES E ADULTOS. O PRINCIPAL DESAFIO DO **TRAVA-LÍNGUA** É CONSEGUIR REPRODUZIR, COM CLAREZA E RAPIDEZ, VERSOS OU FRASES QUE POSSUAM UMA PRONÚNCIA DIFÍCIL, DEVIDO AO GRANDE NÚMERO DE SÍLABAS REPETIDA OU SIMILARES (PARECIDAS)

TRAVA-LÍNGUA



OLHA O SAPO DENTRO
DO SACO
O SACO COM O SAPO
DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.

MEU AMOR! LEIA O TEXTO ACIMA COM A AJUDA DA PROFESSORA E
DÊSCUBRA QUAIS PALAVRAS ESTÃO FALTANDO NO TEXTO LACUNADO.

OLHA O DENTRO DO SACO
O COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO

VAMOS JUNTAR AS SÍLABAS E FORMAR AS PALAVRAS:

SA + PO= _____

SA + CO= _____

PA + PO= _____

COMUNIDADES



AS COMUNIDADES NÃO SÃO IGUAIS. RELACIONE OS DIFERENTES GRUPOS QUE FORMAM UMA COMUNIDADE.

OS MORADORES DE UMA RUA,
UM BAIRRO OU UMA CIDADE.



PESSOAS QUE FREQUENTAM
UMA IGREJA.

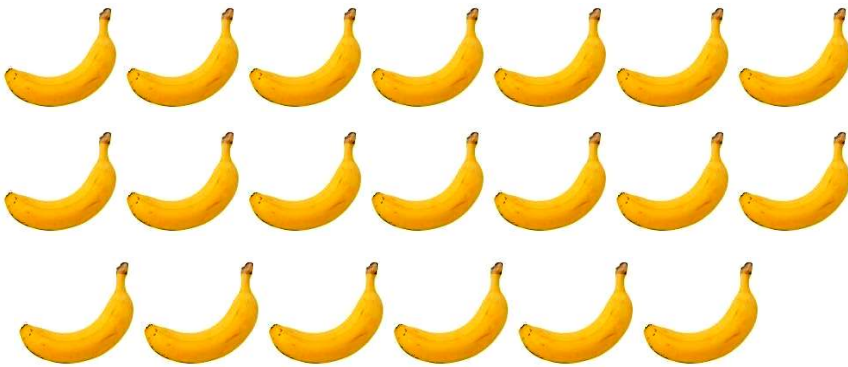
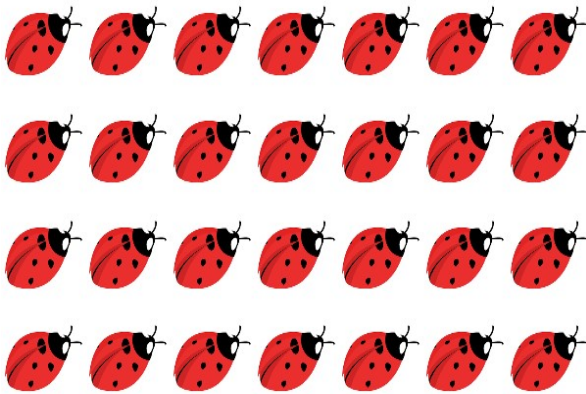
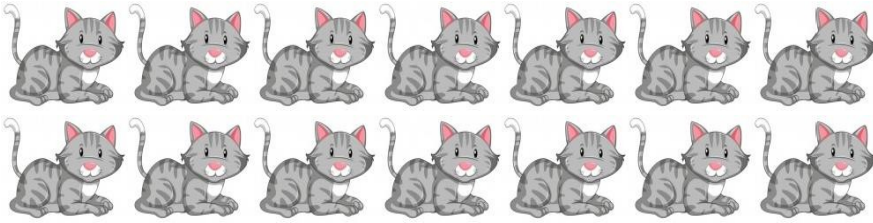


A FAMÍLIA.



MATEMÁTICA

CONTE E REGISTRE AS QUANTIDADES



A) SE NÓS JUNTAMOS O CONJUNTO DAS BANANAS COM O CONJUNTO DOS GATOS, QUANTOS FICAM AO TODO?

GEOGRAFIA

1- OBSERVE ALGUMAS IMAGENS DE LUGARES QUE FREQUENTAMOS, VIVEMOS E CONVIVEMOS.

 <p>MERCADO</p>	 <p>ESCOLA</p>	 <p>PARQUE</p>
 <p>PADARIA</p>	 <p>PRAÇA</p>	 <p>CASA</p>

VOCÊ CONHECE TODOS ESTES LUGARES? _____



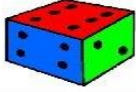










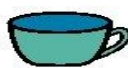

ENCONTRE O NOME DESSES LUGARES NO CAÇA-PALAVRAS. PROCURE NAS DUAS DIREÇÕES ↓ E →.

T	U	V	P	R	A	Ç	A	H
Q	U	A	A	I	Z	R	S	I
A	J	L	R	B	M	Z	X	P
C	G	H	Q	M	E	N	R	A
A	J	T	U	X	R	Z	B	D
S	A	E	E	S	C	O	L	A
A	C	G	D	O	A	V	A	R
A	U	B	L	N	D	E	O	I

LÍNGUA PORTUGUESA

SABEMOS QUE AS LETRAS TÊM NOME E TEM SONS, ENTÃO VAMOS RELEMBRAR ESSES SONS ASSISTINDO A UM CLIPE: <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>

COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO:

ENSINO RELIGIOSO

**ESPAÇOS DE VIVÊNCIA:
A FAMÍLIA**

MINHA FAMÍLIA

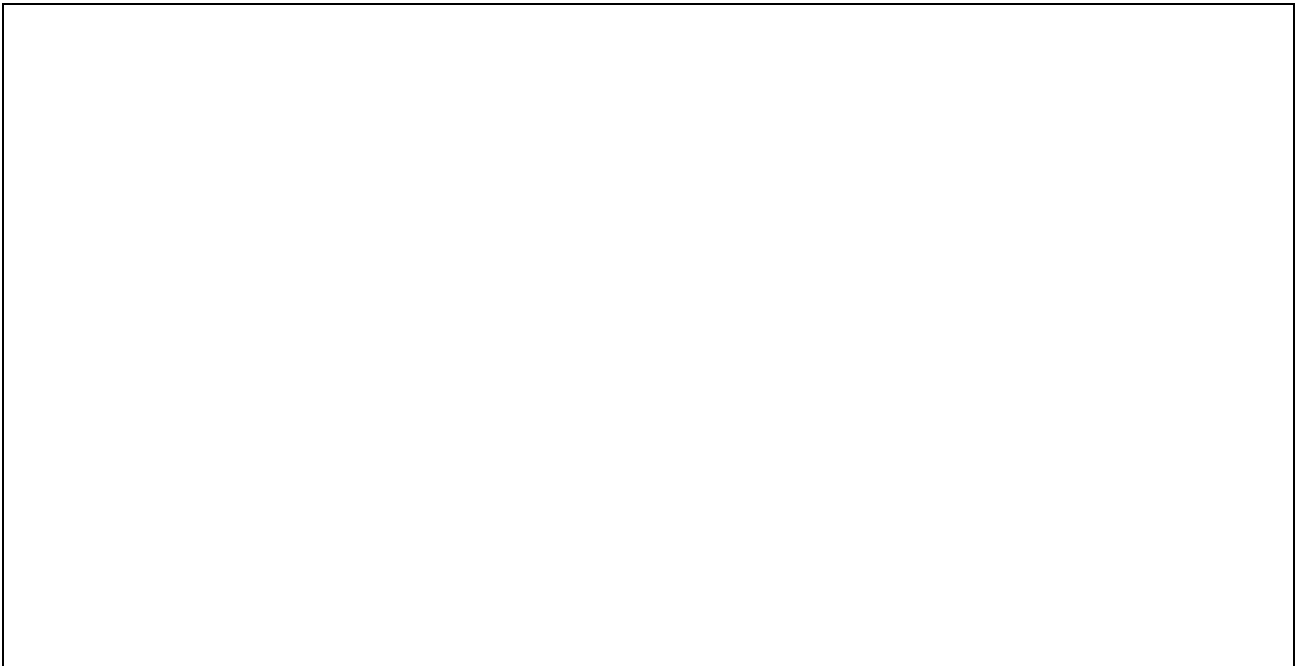
TENHO UMA FAMÍLIA
QUE É MESMO GENIAL
CARREGO NO CORAÇÃO
ESTE AMOR ESPECIAL!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



DEVEMOS AMAR E RESPEITAR A FAMÍLIA A QUAL PERTENCEMOS

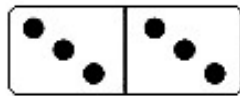
1- DESENHE AQUI A SUA FAMÍLIA



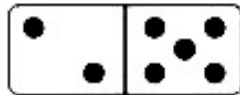
SEXTA-FEIRA - 08/07/2021

MATEMÁTICA

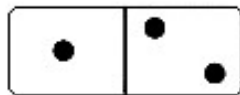
ADIÇÃO



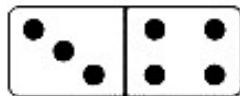
$$3 + 3 = 6$$



$$_ + _ = _$$



$$_ + _ = _$$



$$_ + _ = _$$

SUBTRAÇÃO



$$4 - 2 =$$



$$4 - 3 =$$



$$5 - 2 =$$



$$5 - 3 =$$



$$6 - 2 =$$



$$6 - 3 =$$

OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA

A HISTÓRIA E ORIGEM DO CALENDÁRIO TIVERAM INÍCIO COM A NECESSIDADE DE ORGANIZAR O TEMPO, DE REGISTRAR A EVOLUÇÃO, BEM COMO DE COMEMORAR EM DATAS FIXAS. OS ESPECIALISTAS ACREDITAM QUE ELE TEVE ORIGEM COM OS SUMÉRIOS – POVO DA MESOPOTÂMIA – EM 2700 A.C.



MEDIDAS DE
TEMPO:
SEMANA, MÊS E
ANO
- CALENDÁRIO

A) QUAIS OS MESES QUE COMEÇAM COM A LETRA J

B) QUAIS OS MESES QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA LETRA DO NOSSO ALFABETO?

C) QUAL É O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO?

D) EM QUE MÊS ESTAMOS?

E) QUANTOS MESES FALTAM PARA O MÊS QUE COMEMORAMOS O NATAL?

19º ROTEIRO ARTE

ALUNO (A): _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL A() B()

PROFESSORAS RESPONSÁVEIS: MARIA ALMEIDA E MARIA DE LOURDES ANDRADE

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

SEGUNDA-FEIRA - 05/07/2021

O QUE ESTUDAR?

- UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E TEATRO.
- OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E TEATRAL, PROCESSOS DE CRIAÇÃO E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
- CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS; JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS E QUADRINHAS, CORES FRIAS.

PARA QUE ESTUDAR?

- APRECIAR E PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS COM QUADRINHAS TÍPICAS JUNINAS;
- REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA APLICANDO AS CORES FRIAS;

COMO ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC.

OLÁ, CRIANÇAS!

HOJE, VAMOS APRECIAR UMA QUADRINHA JUNINA E CONHECER AS CORES FRIAS.

CURIOSIDADE: AS QUADRINHAS SÃO CONHECIDAS COMO POESIAS POPULARES, ELAS SÃO TROVAS SIMPLES CRIADAS PELO POVO. COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS QUE SE CARACTERIZAM POR POSSUIR RIMAS MUITAS VEZES IMPERFEITAS E ESCRITAS MUITAS VEZES INCORRETAS. PORÉM, SÃO LEGAIS E INTERESSANTES JUSTAMENTE POR SEREM SIMPLES E USAREM UMA LINGUAGEM BEM POPULAR.

- ➔ **CORES FRIAS:** NO GRUPO DESSAS CORES ESTÃO O **AZUL, O ROXO E O VERDE**, QUE NOS PASSAM A IDEIA DE CALMA, TRANQUILIDADE E ESPERANÇA.

AGORA, O DESAFIO É COM VOCÊ!

- ➔ PEÇA AJUDA PARA A MAMÃE OU O PAPAÍ E, LEIA VÁRIAS VEZES AS QUADRINHAS DA PÁGINA SEGUINTE.
- ➔ DEPOIS, SE “CARACTERIZE DE CAIPIRA” (SE QUISER) E IMITE AS PERSONAGENS DA QUADRINHA – O MANÉ VIOLA E A MARICOTA; DECLAMANDO AS QUADRINHAS JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

ATIVIDADE

1- AGORA, USE AS CORES FRIAS (VERDE, AZUL E ROXO OU VIOLETA) E PINTE A ILUSTRAÇÃO DA QUADRINHA CAIPIRA.



19º ROTEIRO

EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO (A): _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL A() B()

PROFESSORA MANHÃ: EMANUELE KISAKI

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

SEGUNDA-FEIRA - 05/07/2021

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

CONTEÚDO: CANTIGAS DE RODA (CIRANDA CIRANDINHA E ESCRAVOS DE JÓ)

1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? VIVENCIANDO DUAS CANTIGAS DE RODA QUE TAMBÉM SÃO BRINCADEIRAS.

PRIMEIRO VOCÊ DEVERÁ APRENDER A CANTAR AS DUAS CANTIGAS, SE SOUBER LER ACOMPANHE A LETRA, SE NECESSÁRIO, PEÇA AJUDA AO RESPONSÁVEL.

LETRA DA MÚSICA: CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA, VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU
POR ISSO DONA (FALAR O NOME DE ALGUÉM
QUE ESTEJA NA BRINCADEIRA)
ENTRE DENTRO DESSA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO



LETRA DA MÚSICA: ESCRAVOS DE JÓ

ESCAVOS DE JÓ
JOGAVAM CAXANGÁ
TIRA, PÕE
DEIXA FICAR
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ



LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=p81F89XEbq8>

<https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4&feature=youtu.be>

VAMOS BRINCAR?

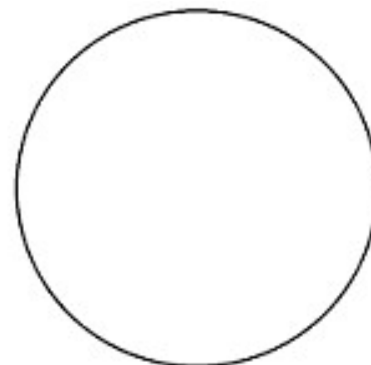
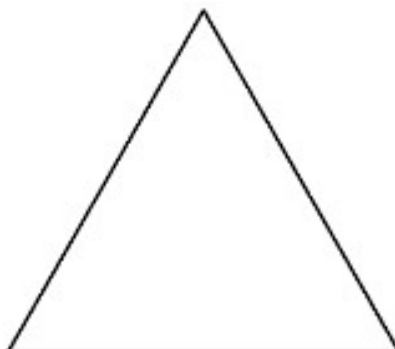
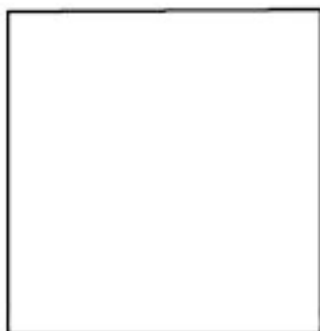
COLOQUE A MÚSICA OU CANTE E BATA PALMAS NO RITMO. SE CONSEGUIR TAMBÉM SALTE DE UM LADO PARA O OUTRO COM OS DOIS PÉS JUNTOS!

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE RODA



PINTE A FIGURA ABAIXO QUE REPRESENTA A ORGANIZAÇÃO DAS CRIANÇAS:



19º ROTEIRO

LÍNGUA INGLESA

ALUNO (A): _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL A() PROF. ROSANE MORAES ARTILHA

CLASSE ESPECIAL B() PROF. ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

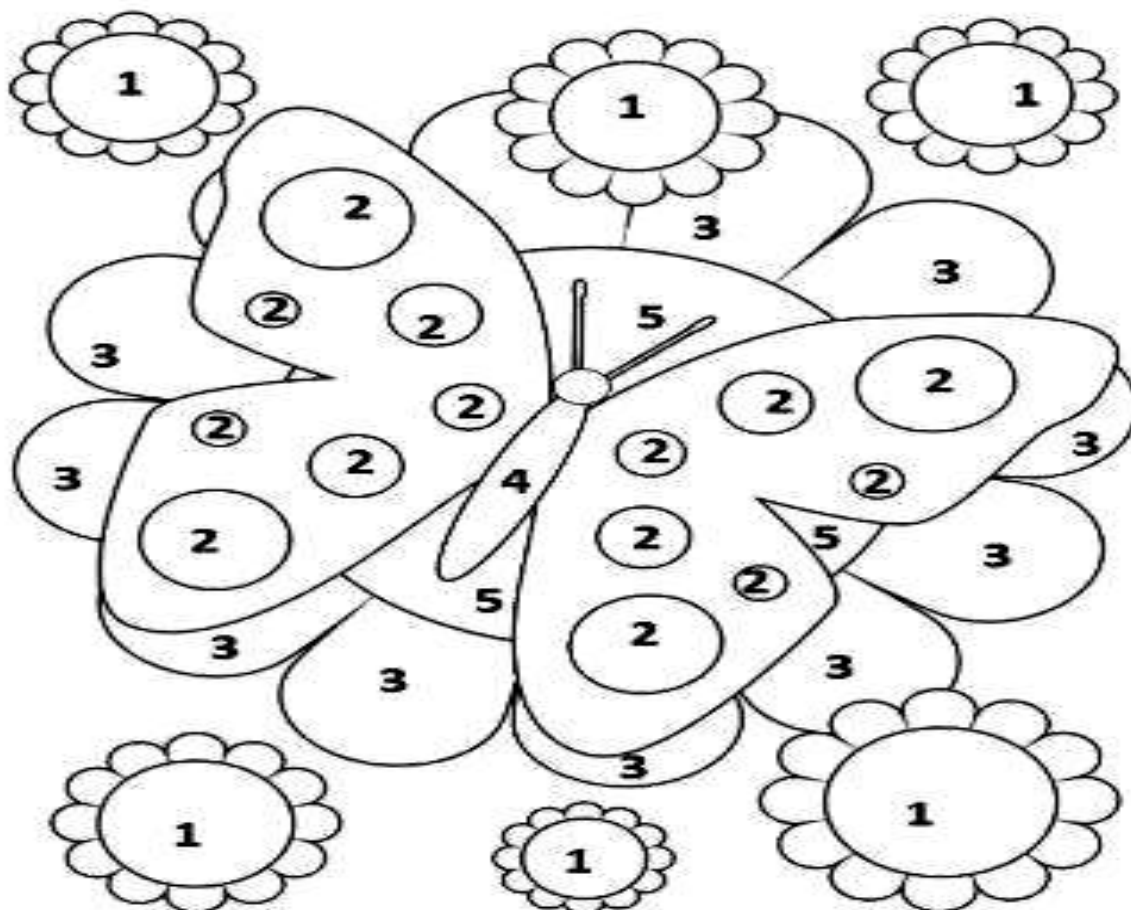
SEGUNDA-FEIRA – 05/07/2021

VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ, QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE APOIO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	OBJETO DE CONHECIMENTO - AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL. UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LINGUAGEM - INTERAÇÃO DISCURSIVA CONTEÚDO - REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES - <i>COLORS</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES EM INGLÊS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34 REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM O/A PROFESSOR(A) REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA E FAZER A ATIVIDADE DE LER E PINTAR O DESENHO COM AS CORES INDICADAS.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE) **RED** (VERMELHO) **BLUE** (AZUL)
PINK (ROSA) **BLACK** (PRETO) **ORANGE** (LARANJA)
WHITE (BRANCO) **PURPLE** (ROXO) **BROWN** (MARROM)
YELLOW (AMARELO) **GRAY/GREY** (CINZA)

1) PAINT WITH THE INDICATED COLORS. (PINTE COM AS CORES INDICADAS):



1- YELLOW - AMARELO

2- RED - VERMELHO

3- GREEN - VERDE

4- GRAY- CINZA

5- BLUE - AZUL